	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO **PLANEACIÓN SEMANAL 2023**				
Área:	**SOCIO AFECTIVA**	**Asignatura:**	**Emprendimiento**		
Periodo:	II	**Grado:**	Pre jardín		
Fecha inicio:	**Marzo 27**	**Fecha final:**	**Junio 9**		
Docente:	Susana Gómez Rodríguez			**Intensidad Horaria semanal:**	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante para los niños y niñas aprender sobre las diversas formas de ahorro, y fomentar una cultura emprendedora?

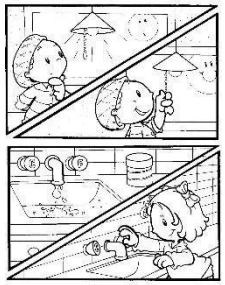
- ***COMPETENCIAS:***
- Identificar las tiendas y supermercados de mi entorno.
- Reconocer la importancia de las monedas y los billetes para suplir las necesidades básicas del hogar.
- Nombrar y clasificar las monedas y billetes según su denominación.
- Reconoce la importancia y los beneficios de ser un buen ahorrador.
- Cuida y aprovecha de manera adecuada los recursos naturales.
- Participa en la elaboración e implementación de proyectos.
- Identifica las empresas más importantes de la ciudad.
- Reconoce las diferentes maneras de ahorro.

ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Identifica los beneficios del ahorro.
- Aprovecha en familia los recursos naturales.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	El dinero	¿Qué es un banco? https://youtu.be/2bd0cdBXoC0 https://youtu.be/NRJD5CI_RqQ Reforzar el concepto de las monedas y billetes. -se les dará a los niños billetes y monedas didácticos, dialogando sobre el valor de cada uno. -se pegaran los billetes y monedas en el cuaderno.		-videos -imágenes -televisor -USB -billetes y monedas didácticos -fichas -colores -material reciclable -colbón -tijeras -vinilos -cartulina -cuaderno	Semana 1,2, 3: ● Trabajo en el cuaderno. Semanas 4 y 5 ● Manualidad sobre el ahorro, para que sirve. Semanas 6 y 7: ● Preguntas, como se puede ahorran en casa y para que hacerlo. Semana 8: ● Evaluaciones de periodo, escritas, orales y por medio de juegos adecuados. Semanas 9 y 10 Juegos lúdicos para repasar los conceptos de ahorro del dinero y de recursos naturales.	**Interpretativo:** Determina de manera adecuada los recursos naturales como lo son el agua y la energía. Participa, se integra y coopera en juegos y actividades grupales que permiten reafirmar su yo. **Argumentativo** Sustenta las características del ahorro de recursos naturales Expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre,
Semana 2	las empresas	Reconocer el valor del ahorro -dialogo sobre la importancia del ahorro y las diferentes formas de ahorrar. Video: https://www.youtube.com/watch?v=40q7Q39uXrk https://www.youtube.com/watch?v=gqtojhFaSIE				
Semana 3	El ahorro	Reconocer la importancia del ahorro y el manejo del dinero. Diálogo Ficha de la guía 41, 42				
Semana 4	El ahorro	Reconocer cómo podemos ahorrar en casa y la importancia de hacerlo. -responder preguntas como ¿Por qué ahorrar? ¿Para qué es importante? ¿Qué podemos lograr con el ahorro en casa? Video: https://www.youtube.com/watch?v=5_Fff71GBj8				

		https://www.youtube.com/watch?v=pYAIAWIL2PQ -se llevará una alcancía con el fin de que los niños la reconozcan e identifiquen su utilidad.				espontánea, exteriorizándolos a través de narraciones de historietas personales, proyectándose en personajes reales e imaginarios, dramatizaciones, pinturas o similares. Utiliza el lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás. **Propositivo:** Genera estrategias para el ahorro del dinero, prestándole la debida importancia.
Semana 5	El ahorro	Incentivar hábitos de ahorro en los niños y niñas. Realizaremos una alcancía con material reciclable. Esta se la llevaran a casa en donde seguirán con su hábito del ahorro.				
Semana 6	Ahorro en casa	Reconocer la importancia del ahorro en casa, por medio del agua y electrodomésticos -diálogo sobre el ahorro en casa. Video: https://www.youtube.com/watch?v=DdPVyWBeONU https://www.youtube.com/watch?v=BaIn520yVhg				
Semana 7	Formas de ahorro	Identificar las diferentes formas de ahorro. -conversatorio sobre el ahorro. Si lo están llevando acabo y de qué manera. -como lo podemos seguir haciendo de la forma correcta para conseguir un buen resultado.				
Semana 8	Repaso	Conversatorio y repaso del ahorro del dinero. Dialogar sobre otras formas de ahorro del dinero. Ficha del ahorro de dinero: Colorea y decora -se dibujara en el cuaderno.				

Semana 9	Evaluación de periodo	Evaluación de periodo				Participa, se integra y coopera en juegos y actividades grupales que permiten reafirmar su yo. Explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo, utilizando materiales variados
Semana 10	Ahorro en casa	Conversatorio y repaso del ahorro en casa. Dialogar sobre otras formas de ahorro de dos fuentes tan fundamentales para la subsistencia como el agua y la energía. Ficha del ahorro en casa: Colorea y decora -mostrarle a los niños una cuenta de servicios públicos y explicarle de qué se trata.				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto.

CRITERIOS VALORATIVOS
1. Desarrollo de trabajos en clase. 2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores. 3. Juegos de roles. 4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente a los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %				Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha				Autoeva.	Coeva.	
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.	REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5			CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	